МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ СО «КУПК»)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа ИСиП-21-301

**Отчет по практической работе**

Учебная практика по профессиональному модулю  
ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем

Выполнил:

Фахрутдинова Е.Р

Проверил:

Бодня Н.В

2023

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Описание предметной области 3](#_Toc152849576)

[2. Контекстная диаграмма 4](#_Toc152849577)

[3. Диаграмма декомпозиции 5](#_Toc152849578)

[4. USE-CASE 6](#_Toc152849579)

[5. Диаграмма классов 7](#_Toc152849580)

[6. Диаграмма последовательности 8](#_Toc152849581)

[7. Диаграмма взаимодействия 9](#_Toc152849582)

[8. ЕR-Диаграмма 10](#_Toc152849583)

Использованное ПО: **Draw.io**

### **1. Описание предметной области**

Моделирование бизнес-процессов транспортно-логистической компании. Основными задачами транспортно-логистической компании являются разработка оптимальной транспортно-технологической схемы, организация перевозки. Разработкой транспортно-технологической схемы перевозки занимается логистический отдел. Этот процесс включает в себя выбор типа транспортного средства, вида транспортировки, маршрута. Сотрудники компании осуществляют прием и обработку заявок на перевозку, заключение договоров с клиентами, проведение необходимых бухгалтерских операций, экспедирование перевозки, таможенное оформление. После обращения клиента заключается договор, оформляется заявка на перевозку, составляется транспортно-технологическая схема. До начала транспортировки груза необходимо произвести расчет за перевозку с компанией-перевозчиком. Затем происходит транспортировка груза, оказываются экспедиционные услуги. Необходимо спроектировать бизнес-процессы заданной предметной области.

### **2. Контекстная диаграмма**

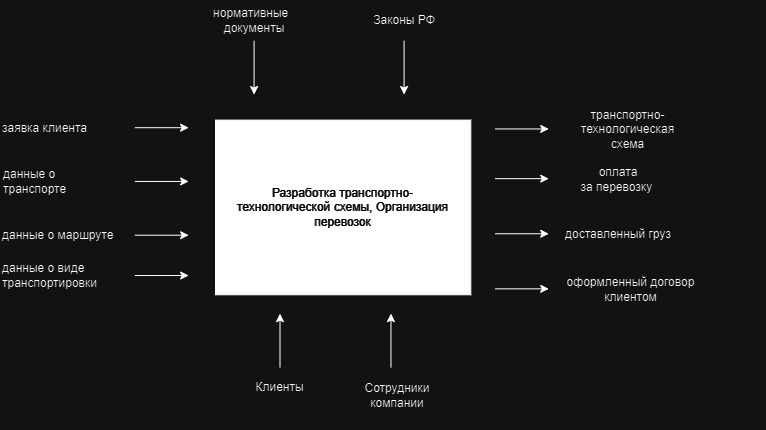
****

Рисунок 1 – Контекстная диаграмма

### **3. Диаграмма декомпозиции**

### **C:\Users\LIZA\Downloads\1-decomposition.jpg**

Рисунок 2 – Диаграмма декомпозиции

### **4. USE-CASE**

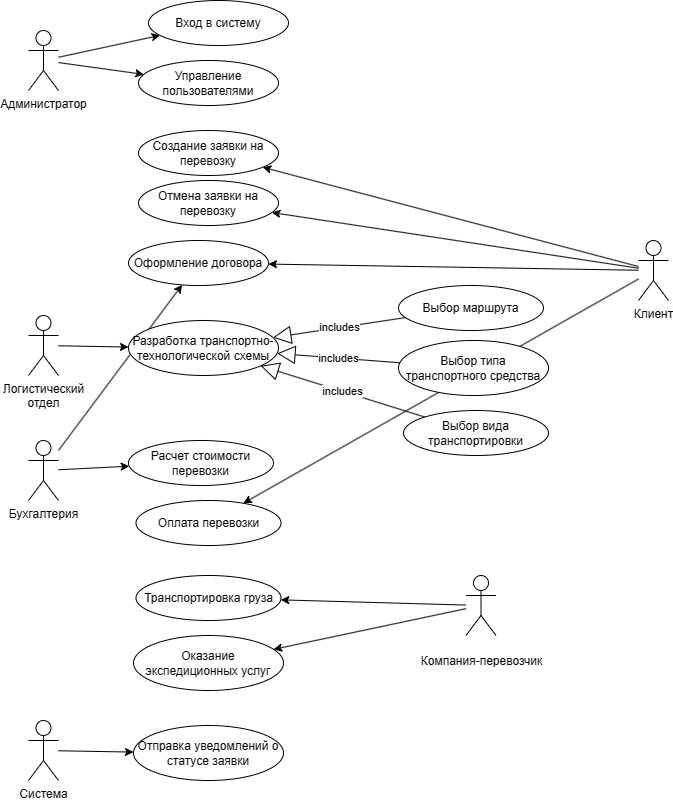
****

Рисунок 3 – Диаграмма USE-CASE

### **5. Диаграмма классов**

**Для моделирования диаграммы классов транспортно-логистической компании можно выделить следующие классы:**

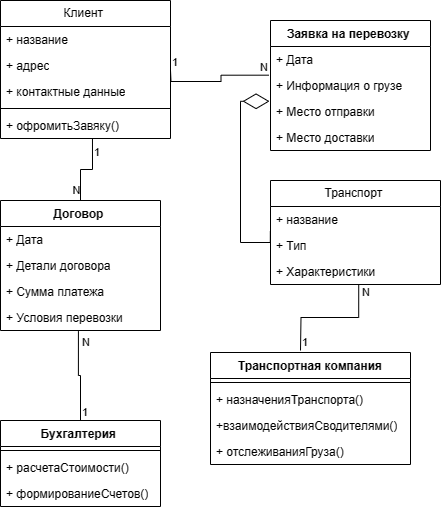
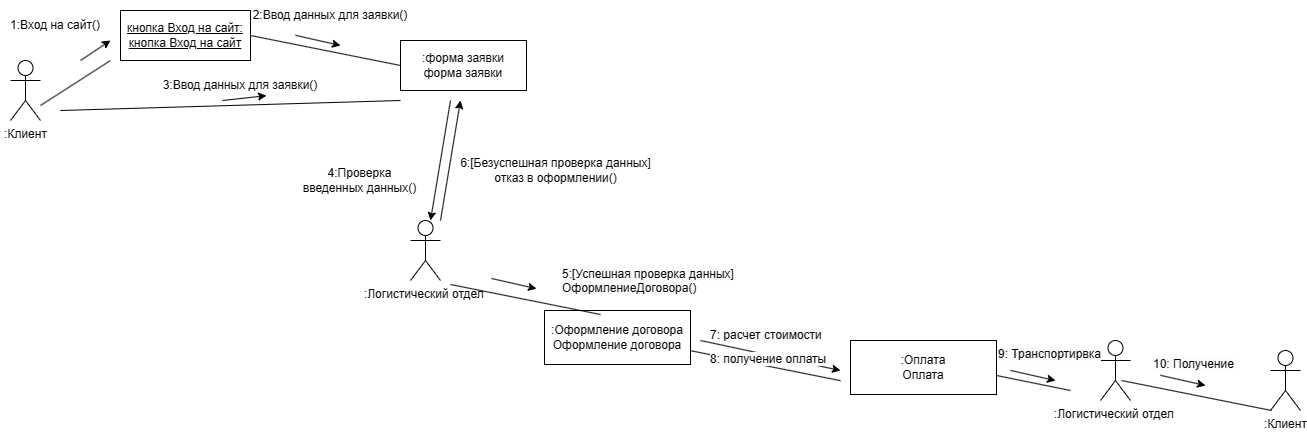


Рисунок 4 – Диаграмма классов

****

### 

### **6. Диаграмма последовательности**

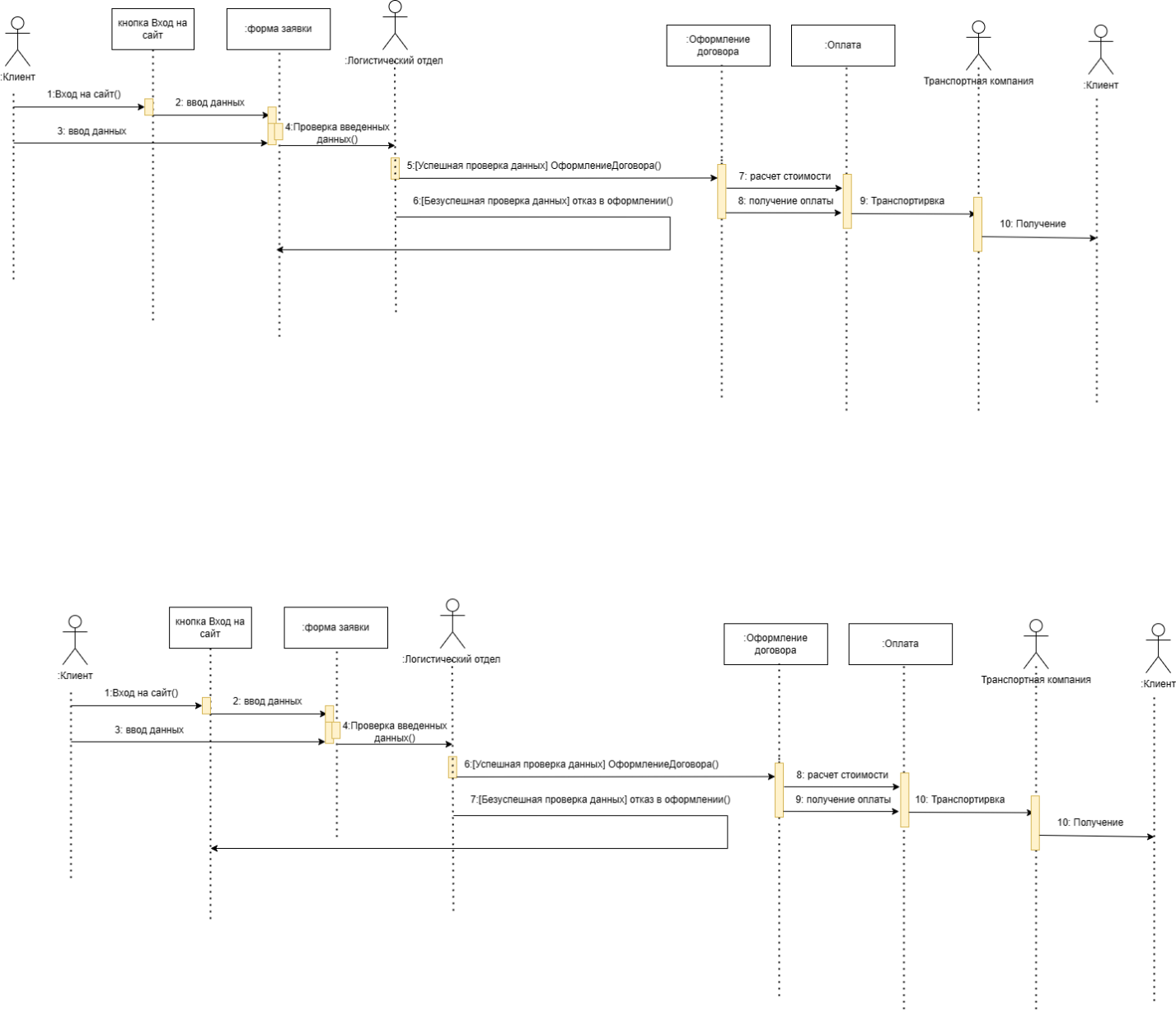
****

Рисунок 5 – Диаграмма последовательности

### **7. Диаграмма взаимодействия**

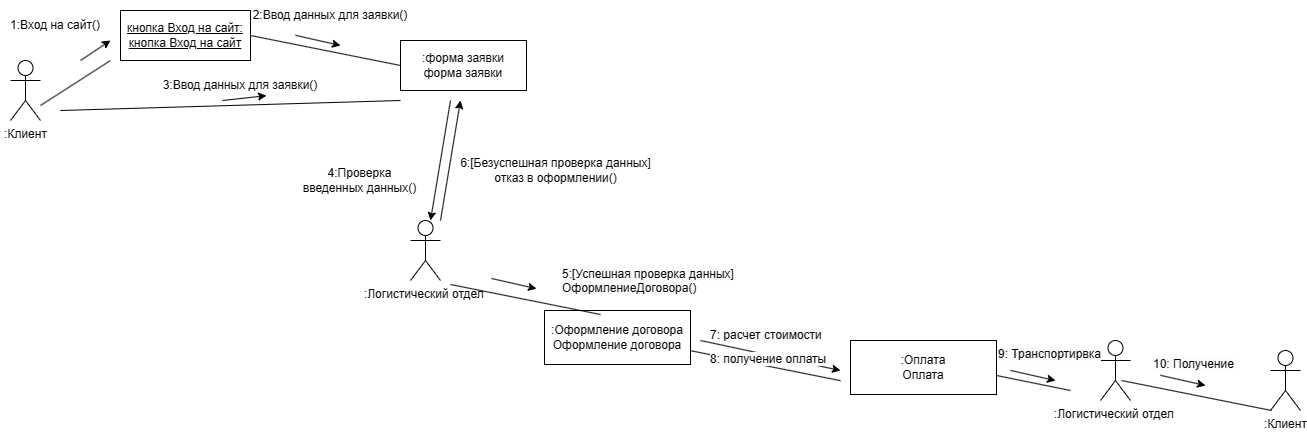


Рисунок 6 – Диаграмма взаимодействия

### **8. ЕR-Диаграмма**

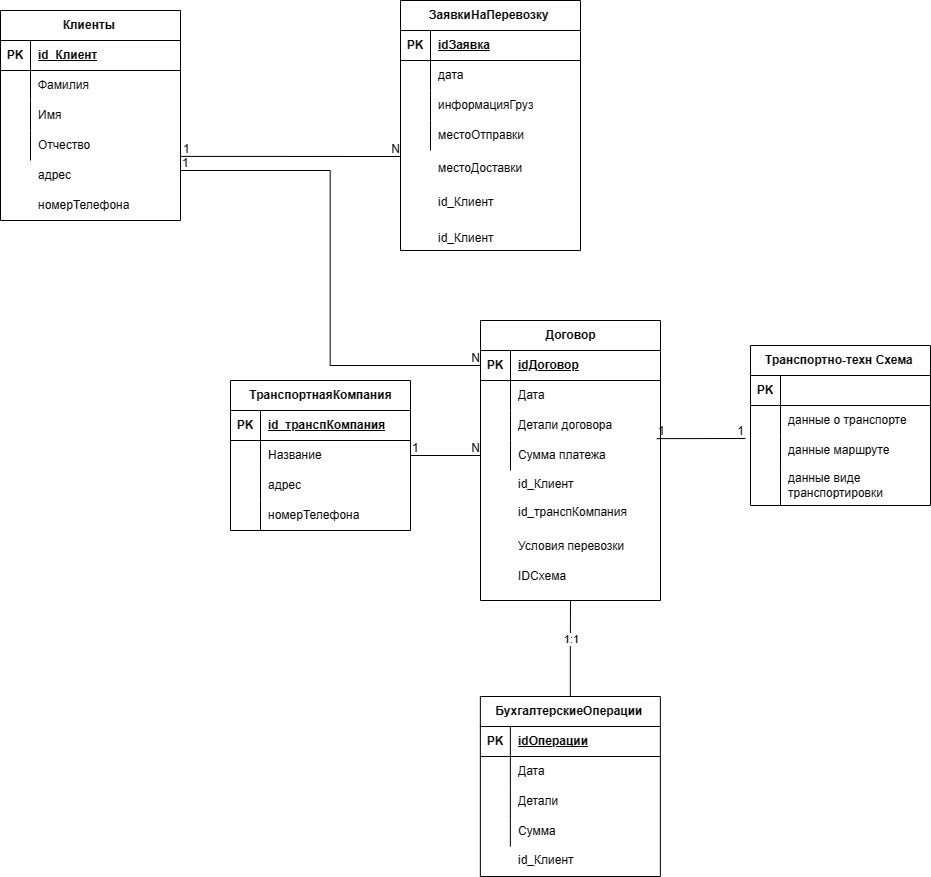


Рисунок 7 – ER-диаграмма